



HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL
Reconquista, 13 de septiembre de 2023
RECONQUISTA

ENTRO: 20/09/23 Hora: *[Signature]*
Expte.: 0462/23 Firma: *[Signature]*
SALIO: ___/___/___

Al: señor presidente del consejo.
Gustavo López:

Por este medio, me dirijo a Ud., solicitando pueda colaborar con el viaje campamentil desde el área E.C.O (Campamento) del I.S.P N° 4, del cuarto año de Educación Física, a realizarse en la ciudad de Paso de la Patria (Corrientes), los días 3, 4, 5 y 6 de octubre de 2023; siendo 27 el nro de alumnos/as y docentes, en total.

A continuación enunero la lista de alimentos no perecederos con los cuales podría ayudar y esperando una respuesta favorable, lo saludo a Ud. cordialmente.

Alimentos:

- Arroz/fideos
- Puré de tomate
- Leche en polvo
- Azúcar
- Mate cocido, té, café, cacao
- Harina
- Aceite
- Dulce de leche/mermelada
- Durazno al natural
- Sal
- Grasa
- Detergente/esponja
- Gaseosas
- Galletitas.

Profesora a cargo: Silvia Cardozo

Tel. de contacto: 3482-544580



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO N.º 4
“ANGEL CARCANO” RECONQUISTA- SANTA FE

PROYECTO DE CAMPAMENTO DE VIDA EN LA NATURALEZA



DIRECTOR/A: PROF. Jofre Sandra.

REGENTE: PROF. Soto Inés.

JEFA DE SECCION: PROF. Massat Yanina.

SECCION: EDUCACION FISICA

DOCENTE A CARGO DE LA CATEDRA: PROF. CARDOZO, SILVIA

ESPACIO CURRICULAR: E.C.O

SUBESPACIO: VIDA EN LA NATURALEZA

CURSO: 4 AÑO B – 4 HORAS.

INTRODUCCION

03

La propuesta está basada en diversas jornadas recreativas, pre-campamentiles y campamentiles con la idea de que desarrollen habilidades competentes y con los objetivos de trabajar en equipo, adquirir el sentido de pertenencia, el fortalecimiento de vínculos con los pares, docentes y la naturaleza y también se propone invitar a la reflexión individual y conjunta de los temas propuestos. Los juegos alternativos como los deportes, la programación y las tareas propias campamentiles serán algunas de las actividades a desarrollar con el objetivo fundamental de que los alumnos participantes, a través de la realización de esas actividades grupales en el medio natural, puedan desarrollar hábitos de convivencia con sus compañeros, autonomía y enriquecer sus conocimientos a partir del contacto en la naturaleza. En el caso del campamento, responde a una motivación en especial, la cual consiste en actividades al aire libre en un ambiente natural. "es una experiencia recreativa al aire libre, que proporciona oportunidades especiales para la educación y el ajuste social a través de la vida en grupos". El ser humano está acostumbrado a vivir rodeado de concreto, en la denominada jungla de cemento, en donde su propia mano ha forjado un mundo de comodidad y confort, muchas veces se opta por llevar una vida sedentaria, sin realizar actividades de esparcimiento que favorezcan al crecimiento físico y psíquico del individuo, por lo tanto, el campamento se constituye en la vivencia con la naturaleza, en donde el ser humano participa activamente en actividades de diferente índole para lograr el bien común. Por otra parte, con la finalidad de que esta actividad turística se desarrolle correctamente, debe existir un reglamento interno que regule las obligaciones y derechos de los campistas y los prestadores de servicios. Este reglamento deberá estar a disposición y conocimiento de ambas partes interesadas. Para el logro del anterior enunciado los conductores de los campamentos de turismo deberán adaptarse a las exigencias y características del nicho de mercado que participe del campamento, por lo tanto, la programación de campamentos debe ser flexible e innovadora.

FUNDAMENTACION

Esta iniciativa pedagógica es de carácter optativa para los/as alumnos/as de 4 to año de la carrera de Educación Física. Es intención que, por medio del **campamento educativo** que se realiza con el fin de que el grupo de alumnos que cursan el último año de la carrera de la sección de educación física, en el Instituto Superior del Profesorado N°4 vivencien y lleven a cabo la práctica de la teoría vida en la

naturaleza. Y que Surja un espacio en el cual los alumnos/as, a través de experiencias lúdicas puedan desarrollar conocimientos adquiridos en las aulas estimulando aprendizajes significativos fortaleciendo el vínculo con la naturaleza y así se tome conciencia que la conservación de la misma condiciona el desarrollo de futuras generaciones.

Durante el campamento se realizarán las actividades propias de los campamentos educativos, las que les servirán en la preparación como futuros docentes de Educación Física, utilizando el juego y la recreación como medios para llevar adelante los campamentos educativos. El campamento: es una experiencia de vida en comunidad que brinda oportunidades educativas especiales y que integrada con distintas áreas curriculares, desarrolla en forma interdisciplinaria sus contenidos programáticos, orientados a contribuir en la formación psicofísica de los educandos con actitud cooperativa, solidaria y de alegría en contacto directo con la naturaleza. En el contexto vital actual que nos toca vivir, la sociedad demanda la necesidad de construir y desarrollar, una práctica educativa que valore los conocimientos y las capacidades relacionadas con el cuerpo, su movimiento y el medio natural, que contribuyan a lograr un desarrollo personal y una mejor calidad de vida. Es de vital importancia que las instituciones educativas no queden al margen de esta realidad. Pensar la Vida en la Naturaleza y al Aire Libre permite generar espacios de reflexión sobre nuestras prácticas pedagógicas que, más allá de las técnicas campamentiles, ofrecen herramientas para que con sus alumnas/os puedan transformar las expectativas, las vivencias, los sentires propios de la actividad en un hecho de enriquecimiento y valorización del niño/a o adolescente en el contexto social que lo rodea. La realidad hoy nos encuentra ante la posibilidad de experimentar situaciones de aprendizajes en un nuevo lugar en pleno contacto con la naturaleza.

Objetivos:

- ✓ Ofrecer a estos una experiencia rica en actividades: culturales, recreativas, en pleno contacto con la naturaleza.
- ✓ Realizar una mirada introspectiva de la región a visitar.
- ✓ Adquirir técnicas para desempeñarse en contacto con la naturaleza.
- ✓ Revalorizar los atractivos naturales de la comunidad.
- ✓ Adquirir conocimientos de primeros auxilios.
- ✓ Ofrecer a los alumnos una experiencia de convivencia intensa que destaque necesidades de cooperación de comportamiento, conocimiento y respeto a través de: actividades culturales, recreativas y de vida en la naturaleza, favoreciendo de esta forma la construcción de la autonomía en sus diversos sentidos corporal-social-moral.

Contenidos generales:

- ✓ Iniciar en el conocimiento de habilidades específicas de desenvolvimiento en la naturaleza, marcha, pernoctes, campamento, construcción de fogones y veladas, nudos, primeros auxilios, etc.
- ✓ Conocimiento de cómo desenvolverse ante una situación de emergencia.
- ✓ Identificar normas de higiene básicas, prevención y seguridad para evitar enfermedades cuando practicamos actividades físicas al aire libre.
- ✓ Comprender la información que ofrecen croquis, planos, recorridos, calcular aproximadamente distancias recorridas.
- ✓ Reconocer nociones espaciales y puntos cardinales para situarse a sí mismo y localizar objetos y lugares.
- ✓ Practicar en formas básicas y perfeccionadas después de algunas habilidades específicas de desenvolvimiento en el medio natural: juegos, caminatas, pernoctes, armado de carpas, manejar cuerdas y encender y apagar fogones.
- ✓ Orientar y desplazarse en forma autónoma en espacios físicos, alcanzando una capacidad creciente para actuar y desplazarse en espacios físicos diversificados: la montaña, el río, el bosque, el mar, etc.
- ✓ Interpretación de señales de la naturaleza.
- ✓ Utilizar nociones espaciales con referencia a los puntos cardinales para situarse asimismo y localizar objetos o lugares en espacios delimitados.
- ✓ Reconocimiento, preservación y cuidado del ambiente.
- ✓ Participación de juegos populares y autóctonos del lugar.
- ✓ Saber proceder ante un primer auxilio.
- ✓ Fomentar las actividades en la naturaleza como medio para ocupar su tiempo de ocio y practicar actividad física.
- ✓ Valoración de los elementos naturales como fuente de vida.
- ✓ Placer por las actividades en contacto con la naturaleza.
- ✓ Práctica de normas de convivencia democrática, desarrollar la capacidad de actuar en grupo, de compartir y colaborar con los demás y respetando las reglas.
- ✓ Disfrute y participación en juegos y actividades en el medio natural.
- ✓ Disposición para acordar, aceptar y respetar reglas de convivencia.

- ✓ Mostrar sensibilidad y respeto por la conservación y mejora del ambiente natural y cultural, asumiendo su propia responsabilidad ante los problemas ambientales.

Docentes a cargo:

Profesora a cargo: Cardozo Silvia Marilin. DNI 28023111. Fecha de nacimiento. (05/12/79).

Higiene y primeros auxilios: Profesora: Moschen Paola Daniela. DNI33827034. Fecha de nacimiento. (19/06/1988).

Recreación, juegos y actividades. Estético-expresivas: Profesora: Pereyra Edith María de los Ángeles. DNI 29717965. Fecha de nacimiento (24/03/19843).

Convivencia, deberes durante el campamento: Profesora Pividori Daniela Rut. DNI 21423167. Fecha de nacimiento. (16/12/1969). Gimenez Romina Alejandra, DNI 28069946. Fecha de nacimiento 13/08/1980.

El campamento educativo tendrá una duración total de 4 días 3 noches.

Lugar: En la localidad de Paso de la Patria provincia de Corrientes, Complejo de Recreación y Turismo MUPAYE, arribando al predio los alumnos y docentes a las 10:30 horas del día martes 03 de octubre y hasta las 16:00hs del día 06 de Octubre.

N. ° de acampantes: 22 alumnos y 5 docentes = 27 total.

Los/as alumnos/as y docentes viajarán en un transporte (1 combi y un auto refuerzo, adjuntando documentación de los mismos en el proyecto) contratado por los/as alumnos/as desde la ciudad de Reconquista el día 03 de Octubre, con hora estipulada de salida de 6:30 horas, hasta la localidad de Paso de la Patria, provincia de Corrientes, con hora de llegada 10:30 horas del día Martes 03 de Octubre, para retornar el día Viernes 06 de Octubre con hora de salida de la localidad de Paso de la Patria, provincia de Corrientes 16:00 horas llegando a Reconquista el día Viernes 06 de Octubre, utilizando el mismo transporte para el regreso de alumnos y profesores. Se adjunta documentación de transporte en dicho proyecto.

Complejo de Recreación y Turismo MUPAYE: Una propuesta segura con espacios que garantizan una agradable estadía. Nuestros servicios cubren en forma satisfactoria sus necesidades de alojamiento, relax y esparcimiento. Un lugar único que permite el descanso, la práctica de deportes y actividades de recreación, para disfrutar en familia o con amigos (Alojamiento relax y esparcimiento).

- 1- Deportes y actividades de recreación: conocer o disfrutar nuevamente, siempre creamos opciones cometas para nuestros asociados y la comunidad. Su conformidad es nuestra satisfacción, lo esperamos.

- 2- Piscina y eventos: una pare-olímpica para adultos y una para niños con sistema de continuo reciclaje de agua. Tratamiento y mantenimiento para su uso garantizado, protegidos con valla metálica y con acceso a duchas. Una propuesta segura con espacios que garantizan una agradable estadía. Nuestros servicios cubren en forma satisfactoria sus necesidades de alojamiento, relax y esparcimiento un lugar único que permite el descanso, la práctica de deportes y actividades de recreación, para disfrutar en familia o con amigos.
- 3- Salón de eventos: salón para fiestas, conferencias y reuniones múltiples. Con capacidad para 1000 personas paradas. Escenario, baños y vestuarios, kiosco y cafetería.
- 4- Quinchos y parrillas: con un total de 18 quinchos y 200 parrillas con sus respectivas mesas bajo techo e iluminación. Piletones para lavado de utencillos.
- 5- Bungalows: once unidades con espacio para estacionamiento vehicular. Capacidad para familias de hasta 7 miembros; cada uno con tres ambientes, todas las comodidades, mobiliarios, aire acondicionado, cocina/comedor, heladera, baño, tv con cable. También cuenta con un hospedaje para visitantes o grupos de hasta 25 personas; equipado y amueblado. Ambiente climatizado. Atención personalizada. Sanitarios y vestuarios amplios y cómodos.
- 6- Canchas, juegos y esparcimiento: el complejo cuenta con infraestructura para la práctica de fútbol, padel, pelota al cesto, básquet, voleibol y beach voleibol. Zona de juegos infantiles en césped y arena cercanos a zona de bungalows. Área para instalación de carpas arborizada y con césped natural con capacidad de 50 unidades, iluminación y grupos sanitarios a corta distancia.

● Paso de la Patria, Corrientes - AR

Calle: Catamarca (entre Av. Prefectura Naval Argentina y Uruguay)

[Ubicación del complejo \(Google Maps\)](#)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

DIA UNO:

- Llegada del grupo 10:30 Hs aproximadamente. Reconocimiento del lugar.
- Ubicación de los estudiantes y docentes en sus respectivas cabañas.
- 11:30 horas juego de integración, y armado de grupos de trabajo para durante la estadía.
- 12.30 horas Preparación del comedor y almuerzo.

- 13:00 horas Almuerzo.
- 15:00 horas Actividad recreativa, (Juegos de relevos).
- 17:00 horas Caminata hasta la playa y juegos deportivos en la arena.
- 18:00 horas merienda
- 18.30 Regreso al complejo.
- 19.30 horas aseo personal.
- 20.00 horas lectura del diario.
- 21:00 horas cena.
- 22:00 horas juego nocturno (código morce).
- 23:30 horas descanso.

DIA DOS.

- 7.30 horas Izamiento de la bandera.
- 8:00 horas desayuno.
- 9:00 horas limpieza del comedor a cargo del grupo de cocina.
- 10.00 horas Actividad de primeros auxilios y armados de camillas.
- 11:00 horas juego (ataque a la fortaleza).
- 12:00 horas lectura del diario.
- 12.30 horas almuerzo.
- 13:30 horas descanso.
- 15:00 horas actividad reglamento de convivencia en los campamentos.
- 16:30 horas cancionero y actividades recreativas.
- 17:30 horas merienda.
- 18:30 horas lectura del diario.
- 19:30 horas actividades deportivas.
- 20:30 horas preparación para la velada nocturna.
- 21.00 cena.
- 22:00 lectura del diario.
- 22:30 horas teatro de sombras.
- 23:30 horas teatro de sombras.
- 00:00 horas descanso.

DIA TRES:

- 7:30 horas izamiento de la bandera.
- 8:00 horas desayuno.
- 9:00 horas concurso de pesca de costa.



- 10:00 horas cabuyería. Y construcciones rusticas.
- 11:30 horas juego (La búsqueda del tesoro).
- 12:00 horas cocina rustica y cocina solar.
- 13:00 almuerzo.
- 14:30 descanso.
- 15:00 horas juegos de relevos por grupos de trabajo. (oruga, escalador, embolsado, alfombra mágica).
- 16:30 horas actividades a cargo de la profesora de Recreación.
- 17:30 horas caminata por la localidad, anfiteatro Pinin Palma, visita al museo.
- 18:30 horas Merienda.
- 19:00 horas aseo personal.
- 20:00 horas lectura del diario.
- 20:30 horas juego nocturno (el rayo mortífero)
- 21:00 cena.
- 22:00 preparación para le velada nocturna.
- 22:30 fogón y evaluación por parte de alumnos y docentes.
- 00:00 horas descanso

DIA CUATRO:

- 7:30 horas Izamiento de la bandera.
- 8:00 horas desayuno.
- 9:00 horas limpieza del lugar.
- 10:00 horas juego (kermesse).
- 11:30 horas arrío de bandera.
- 12:00 horas preparación del comedor.
- 12:30 horas almuerzo.
- 13:00 horas limpieza del lugar.
- 14:30 horas retorno.

Menú:

DIA UNO.

- Almuerzo, hamburguesas.
- Merienda, te con leche.
- Cena, Pizzas a la parrilla.

DIA DOS.

- Desayuno: frutas, cocido con leche.

Almuerzo: guiso de arroz con pollo.

Merienda: te con leche.

Cena: choripanes.

DIA TRES.

Desayuno: café con leche

Almuerzo: pescado a la parrilla.

Merienda: te con leche.

Cena. Opcional (se hace un recorrido por la localidad).

DIA CUATRO.

Desayuno: Café con leche.

Almuerzo: tallarines con salsa.

Consideramos que esta planificación es flexible y se puede adaptar a diversas circunstancias especiales (clima, lluvia, etc.)

Actividades Posteriores:Entrega de un PowerPoint a todos los acampantes con fotos y videos de las distintas actividades que se realizaron en el campamento.

Actividades generales:Juegos grupales (Integradores , Orientación con elementos naturales, Reconocimiento del lugar, Juego de las 7 maravillas, Búsqueda tesoro, Mensajero de sordos (juego sensorial), Tipos de fuegos (pirámide, pagoda, estrella), Juegos de caminatas en iniciación de vida en la naturaleza, Caminatas de reconocimiento, Juego de pistas nocturno, Cancionero, Actividades estético expresivas, Construcciones rusticas, Primeros auxilios, Cocina, Orientación, Caminata – Marcha – Diferencias, Otros.

Actividades para días de lluvia: Las actividades sugeridas para estos días son:

Cantar: si el grupo aprendió a gozar del canto colectivo, se podrá repasar las canciones ya conocidas, aprender nuevas o crear una para luego presentarla a todos.

Habilidades campamentales: aprender cómo cuidar o reparar el equipo personal de campamento, nudos y lazos, uso del cuchillo y cortaplumas, armado y desarmado carpas, construcciones rusticas, etc. **Juegos:** de naipes, tradicionales, de salón, tutifruti, de letras, de animales, de pistas, de búsqueda de señales, etc.

Manualidades: realización de trenzados, construcciones rusticas, macramé, actividades estético expresivas, tallado en jabón, tallado en madera, confección mural "Mi Campamento", etc. **Cocina:** confección de chipa, torta frita, asada, etc., con cocina solar.

Evaluación

Debemos distinguir las actividades de evaluación del proceso enseñanza (docente) y la evaluación del proceso de aprendizaje (alumno). Evaluar los aprendizajes supone considerar los tres tipos de contenidos, los cuales requieren diferentes instrumentos de evaluación. Los contenidos conceptuales pueden evaluarse a partir de actividades de puesta en común. Los contenidos procedimentales y actitudinales son evaluados en las situaciones habituales de clase o campamento, teniendo en cuenta que debemos evaluar las actitudes de forma sistemática y que existen muchas situaciones en cuales poder hacerlo con instrumentos válidos, además se realizara una evaluación personal por alumno y por docente de cada uno de los aspectos trabajados.

	MUCHO	POCO	NADA
-Me gustaron las actividades?			
-El lugar estuvo acorde para las actividades?			
-Los horarios asignados estuvieron ajustados para las actividades?			
-Se alcanzaron los objetivos del campamento?			
-El campamento se inició puntualmente?			
-Recomendarías que el ECO campamento, se realizara nuevamente?			
-Hubieron problemas que tuvieron que resolver?			
-Se realizaron las actividades tal como se planificaron?			
-Logramos nuestras metas?			
-De que manera cumplieron con sus reponsabilidades?			

Se adjunta listado de alumnos y docentes.

-Lardito Carla Gabriela DNI: 43717863 F. de Nac. 22/11/2001
-Kopplvón Gianella DNI: 43426869 10/07/2001
-Peralta Candela Marilen DNI: 43576074 14/09/2001

-Salazar Milagros Soledad DNI: 43578543 22/09/2001
-Perone Alejo Tomás DNI: 43824723 23/01/2002-Leguizamón
Belén Magalí DNI: 39124678 24/07/1995
-Rodríguez Agustín René DNI: 41931865 08/01/2000
-Medina Ana Luz DNI: 42702835 10/10/2000
-Nadalutti Gabriela DNI: 42284442 24/08/2001
-Núñez Ayelén DNI: 3955655826/03/1996
-Lucena Abril DNI: 43922172 09/04/2002
-Lazarte Daiana Belén DNI: 42124839 19/10/1999
-Reynolds Jennifer Romina DNI: 42482047 25/01/2001
-Sánchez Tiago Agustín DNI: 43283770 02/07/2001
-Zafón Brisa Dalila DNI: 43644469 04/05/2001
- Rojas Axel Ariel DNI: 42702581 07/08/2000
-González Silvana DNI: 42558680 29/03/2000
-Quiroz Camila DNI: 42180518 17/08/2000
-Vénica Lautaro. DNI: 43843178 27/06/2002
-Insaurralde Laureano Ramón. DNI: 43377944 30/07/2001
-Martínez Camila. DNI: 42233777 13/09/2002
-Gómez Eric. DNI: 37331143 15/05/1993 15/05/1993

Docentes:

-Cardozo Silvia Marilín. DNI: 28023111 F. de nac. 05/12/1979
-Moschen Paola Daniela. DNI: 33827034 19/06/1988
-Pividori Daniela Rut. DNI: 21423167 16/12/1969
-Pereyra Edith María. DNI: 29717965 24/03/1983
-Giménez Romina Alejandra. DNI: 28069946 13/08/1980



ANEXO DE DOCUMENTACION EN CARPETAS:

1. TRANSPORTE.
2. IA.
3. FICHAS DE ALUMNOS.